

Приложение
к ООП по специальности
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 02 История»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none">– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	<ul style="list-style-type: none">– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none">– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<ul style="list-style-type: none">– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды,

	и обеспечения национальной безопасности;	ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09.	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация ДЗ	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Основные тенденции в развитии мировых социально экономических и политических отношений на современном этапе.		8	
Тема 1 Содержание моноцентрической и полицентрической концепций мирового развития	Содержание учебного материала Содержание моноцентрической и полицентрической концепций мирового развития. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус. Позиция России к вопросу о полицентрическом развитии мира	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
Тема 2 Система международных политических и экономических организаций	Содержание учебного материала	2-4	
	Система международных политических организаций. Организация Объединённых наций, её структура, функции. НАТО, цель создания, взаимоотношения с Россией в условиях обострения международных отношений		
	Практическое занятие №1 Тема: Система международных экономических и политических организаций		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе	2-8	
Раздел II Место и роль России в мировой политической и экономической системе.		6	

Тема 3 Россия в мировой политической системе	Содержание учебного материала Место и роль России в мировой политической системе. Деятельность России в Совете Безопасности ООН, Совете Европы, ПАСЕ. Позиция России по отношению к НАТО, к локальным, региональным, межгосударственным конфликтам	2-10	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
Тема 4 Россия в мировой экономической системе	Содержание учебного материала Место и роль России в мировой экономической системе. Деятельность России в международных экономических организациях ВТО, АТЭС, МВФ Экспортно – импортные операции. Международные проекты. «Северный поток 2» - проблемы и перспективы	2-12	
Тема 5 Россия и страны ближнего зарубежья	Содержание учебного материала Россия и страны ближнего зарубежья. Отношения России со странами СНГ, перспективы развития. Отношения с Украиной. Попытка пересмотра роли СССР в победе над странами фашистского блока со стороны отдельных государств. Отношения России со странами Средней Азии, Закавказья бывшими республиками СССР	2-14	
Раздел III Экономическое и политическое развитие стран и регионов на современном этапе		26	
Тема 6 Европейский союз – интеграционная модель регионального развития	Содержание учебного материала ЕС как интеграционная модель регионального развития, проблемы, тенденции, перспективы. Институты ЕС Европейская валютная система. Экономические и политические отношения ЕС и России Проблема санкций и контрсанкций	2-16	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
Тема 7 Политическое и экономическое развитие ведущих стран Европы	Содержание учебного материала Политические и экономические тенденции в развитии Германии, Франции, Англии, Италии и др. стран Европы на современном этапе. Взаимоотношения России со странами – членами ЕС. Взаимоотношения Англии и стран ЕС	2-18	
Тема 8 Политическая и экономическая система США	Содержание учебного материала Экономическая система США. Особенности экономического развития США на современном этапе. Влияние экономики США на мировую экономику и экономику России. Роль США в деятельности Всемирной торговой организации, Международном валютном фонде, МАГАТЭ и др. Санкционная политика США	2-20	

	по отношению к России, Ирану, КНДР и др. странам. Внешняя политика США, её влияние на мировые политические процессы.		
Тема 9 Экономическая и политическая система Китая на современном этапе	Практическая работа № 2 Тема: Политическая и экономическая система Китая на современном этапе	2-22	
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе	2-24	
Тема 10 Страны Восточной Европы на современном этапе	Содержание учебного материала Политические и экономические процессы в странах Восточной Европы. Интеграция стран Восточной Европы в Европейский Союз. Взаимоотношения с НАТО. Отношения с Россией	2-26	
Тема 11 Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока	Практическая работа № 3 Тема: Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока на современном этапе	2-26	
	Практическая работа № 3 Тема: Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока	2-28	
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе	2-30	
Тема 12 Страны Юго - Восточной и Азии	Содержание учебного материала Основные тенденции в политическом и социально – экономическом развитии стран Юго–Восточной Азии (Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Таиланд, Филиппины) и Южной Азии (Индия и Пакистан). Проблема бедности и этнических конфликтов (рохинджа). Проблема межгосударственных конфликтов (Индия и Пакистан). Особенности политического и социально - экономического развития стран Средней Азии. Угроза усиления исламского радикализма в регионе	2-32	
Тема 13 Экономическое и социально – политическое развитие стран Центральной Азии	Содержание учебного материала Особенности политического и социально – экономического развития стран Центральной Азии. Монголия, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан. Угроза усиления исламского радикализма в	2-34	

ОК 03.
ОК 04.
ОК 05.
ОК 06.
ОК 07.
ОК 09.

	регионе.		
Тема 14 Япония и страны Корейского полуострова на современном этапе	Содержание учебного материала Внешнеполитический курс Японии. Взаимоотношения с Россией. Проблема «северных территорий». Взаимоотношения с Китаем, Республикой Корея и КНДР. Экономика Японии на современном этапе.	2-36	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
Тема 15 Основные тенденции в политическом и экономическом развитии Африки	Содержание учебного материала Дифференциация стран Африки по уровню социально – экономического развития. Межгосударственные конфликты. Этнические, религиозные, социально – культурные и экономические противоречия в Конго, Северном и Южном Судане, Уганде, Руанде и в др. странах континента	2-38	
Тема 16 Основные тенденции в политическом и экономическом развитии стран Латинской Америки	Содержание учебного материала Дифференциация стран Латинской Америки по уровню социально-экономического и политического развития. Экономическая модернизация в регионе. МЕРКОСУР. Межгосударственные конфликты (Венесуэла, Колумбия, Эквадор). Куба от Карибского кризиса до сегодняшнего дня. Взаимоотношения России со странами Латинской Америки	2-40	
Раздел IV Современная Россия. Перспективы развития.		14	
Тема 17 Проблемы экономики России на современном этапе. Национальные проекты 2020 - 2024гг.	Содержание учебного материала Российская экономика на современном этапе. Проблемы модернизации. Экономическая неравномерность в развитии регионов России Социальная политика государства, как приоритетное направление	2-42	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие №4 Тема: Национальные проекты 2020 – 2024 гг. Проблемы коррупции и финансовой грамотности населения	2-44	
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе	2-46	
Тема 18 Культурное достояние России	Содержание учебного материала Культура, наука в современной России	2-48	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, презентаций по вопросам культуры	2-50	

Тема 19 Уральский регион и Свердловская область на современном этапе	Содержание учебного материала Свердловская область: проблемы и перспективы развития	2-52	
	Итоговое занятие в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2-54	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинет «Истории», оснащенный

оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407>. – Режим доступа: по подписке.
2. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>. – Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961634>
4. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.
5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. История. РФ [Электронный ресурс] : федеральный портал История России— Режим доступа: <https://histrf.ru>
4. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/public.ru>

5. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
6. Российское историческое общество - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org/>
7. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ERи др>.
8. История: учеб. для 10 кл (баз.уровень)/ под ред. А.В. Чудинова.- М.: Академия, 2012. - 352с. (СПО).
9. История: учеб. для 11 кл (баз.уровень)/ под ред. А.В. Чудинова.- М.: Академия, 2012. - 384с. (СПО).
10. История: Учебн. пособие для сред. спец. учебн. заведений/П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др Ростов-н/Д: Феникс 2005
11. Левандовский А.А. Россия в XX веке: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. – 6-е издание – М.: Просвещение, 2002.
12. Мир в XX веке: Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, В.С. Посконин, А.И. Строганов; Под ред. О.С. Сороко-Цюпы. – М.: Просвещение, 1996.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения семинаров, при проверке самостоятельной работы студентов, а также в ходе дифференцированного зачёта.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков</p> <p>Ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Объясняет основные политические процессы изучаемых периодов</p> <p>Перечисляет основные функции мировых общественных организаций</p> <p>Ориентируется в религиозных течениях</p> <p>Рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Умения: Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>	<p>Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов,</p> <p>отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p> <p>Выполняет условия задания</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Тестирование</p>

	<p>на творческом уровне с представлением собственной позиции; Делать осознанный выбор Осуществляет коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; Проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий</p>	
--	---	--